

## CONSTELACIONES

A modo de introducción, teniendo en cuenta el punto de partida y el nivel del alumnado, se puede explicar qué es la esfera celeste [**botón OcultarEsfera**] y la bóveda celeste [**botón EstrellasVisibles**]. Ambos conceptos nos darán pie a desarrollar aspectos relacionados con las estrellas como: la distancia a estas, su magnitud (observable como puntos de diferente tamaño en la esfera celeste de la aplicación) o su color y temperatura.

En cuanto a lo que nos concierne, ¿qué son las constelaciones?, comenzaremos con la definición histórica, que quizás sea la más conocida, es decir, la agrupación convencional de estrellas vistas desde la Tierra para formar figuras mediante líneas (asterismos) sobre una bóveda celeste [**botones con los nombres de las constelaciones y EstrellasVisibles**], dando paso, si procede, a la definición actual dada por la Unión Astronómica Internacional (IAU), a partir de la cual una constelación se define por los límites que ocupa en el cielo y no por el patrón de estrellas que le da nombre, dado que dicho patrón, puede tener múltiples representaciones. Actualmente, hay 88 constelaciones con las que parcelamos todo el cielo.

Hilando con esta definición: “... dicho patrón puede tener múltiples representaciones ...”, podemos enlazar con la mitología (recurso al que podemos recurrir en cualquier momento, etapa y nivel educativo). Hemos de tener en cuenta que los patrones que se muestran en la aplicación corresponden a los recogidos en la actualidad, lo que nos permite investigar cómo fueron tiempo atrás y buscar imágenes de, por ejemplo, la Osa Mayor hace 24 000 años.

Para finalizar y adaptándonos siempre al nivel educativo del alumnado, podemos tratar otros aspectos sobre las constelaciones como: el tamaño angular y su posición, la velocidad angular, habiendo explicado previamente la rotación celeste [**botón RotaciónCeleste**], e incluso cómo se verían desde otros planetas.